

# GUIDA ALL'IMPLEMENTAZIONE E ALL'USO

**READERPEN™ EXAMREADER™ LINGOPEN™**



**MIGLIORA I RISULTATI E AUMENTA  
LA FIDUCIA IN SE STESSI**



**PERMETTE AGLI STUDENTI DI  
LEGGERE DA SOLI**



**PROMUOVE L'APPRENDIMENTO  
INDIPENDENTE CONSENTENDO  
ALL' INSEGNANTE DI GUADAGNARE  
TEMPO PREZIOSO**



**Congratulazioni per esserti unito alle decine di migliaia di scuole e università in tutto il mondo che utilizzano attivamente la LingoPen o la ExamReader per promuovere strategie di lettura positive per i lettori riluttanti.**

La **LingoPen** è un'importante innovazione tecnologica per chi legge in italiano e non solo, ed è un salvavita per coloro che hanno difficoltà di lettura come la dislessia. La LingoPen è un dispositivo tascabile e totalmente portatile che legge il testo ad alta voce con una voce digitale simile a quella umana. Per maggiori informazioni, visita [www.lingopen.com](http://www.lingopen.com).

La **ExamReader** è stata approvata da commissioni d'esame in tutto il mondo per l'uso in test ed esami standardizzati. Questo può richiedere o meno un'approvazione preventiva, quindi chiedi sempre alla tua commissione d'esame l'elenco delle disposizioni. Per maggiori informazioni, visita [www.examreader.com](http://www.examreader.com).

La **LingoPen** è perfetta anche per l'apprendimento delle lingue. Questa penna traduce in 8 lingue diverse.

Potrebbe essere che siate impegnati in una prova o stiate implementando un set di penne all'interno di un gruppo di una classe o di una scuola. Questa guida è piena di informazioni utili sulle penne, su come usarle, di idee per l'implementazione e la consapevolezza della dislessia.



**PROVA**

COSA C'È NELLA SCATOLA? _____	4
COME INIZIARE _____	5
GUIDE AL MENU _____	6
PASSI VERSO IL SUCCESSO _____	9
LISTA DI CONTROLLO DELLA PROVA _____	10
FOGLIO DI RIFLESSIONE DELL'ALLIEVO _____	11

**IMPLEMENTAZIONE**

DOMANDE COMUNI _____	12
LA MIA SCUOLA È PRONTA _____	13
STRUMENTO DI RIFLESSIONE _____	14
LETTERA DEL GENITORE _____	16
AVVIO DELL'IMPLEMENTAZIONE IN TUTTA LA SCUOLA _____	17

**RISORSE**

LINK UTILI _____	18
RISULTATI DELL'UNIVERSITÀ DI BATH SPA _____	19
#SUCCEEDWITHDSYLEXIA _____	20
AUDIO E ALFABETIZZAZIONE _____	21



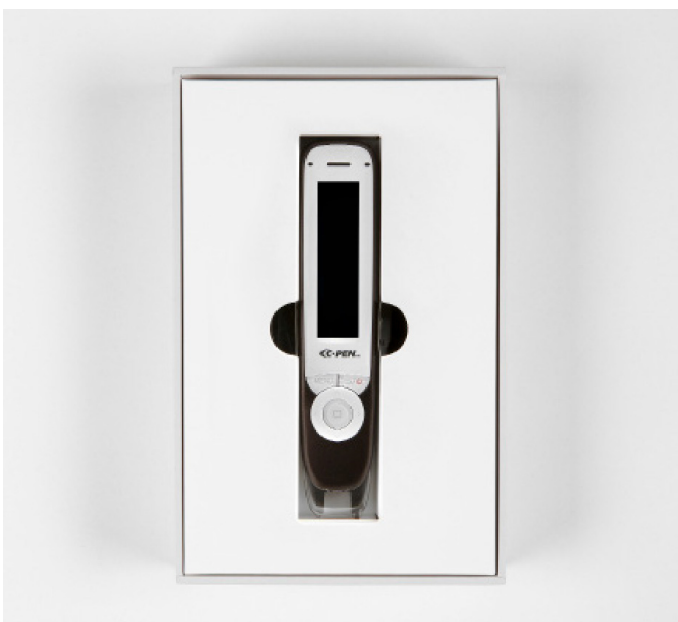
## READERPEN™



## EXAMREADER™



## LINGOPEN™



**NELLA SCATOLA  
RICEVERAI:**

**UNA LINGOPEN O UNA  
EXAMREADER**



**AURICOLARI**



**CUSTODIA DA  
VIAGGIO**



**CAVO USB**



**GUIDA RAPIDA**

## IMPUGNARE LA PENNA



Iniziare la scansione 1/2 cm prima di una parola e finire subito dopo

Metti l'indice lungo la parte superiore della penna, appoggiandolo comodamente, metti il pollice lungo la parte inferiore della penna, il resto del dito dovrebbe cadere comodamente dietro la penna. Agitala un po'; hai una buona presa? Eccellente, non dev'essere tenuta troppo stretta, se troppo allentata volerà lungo la stanza (e non è una buona idea).

Ora fai scattare la parte anteriore della penna sulla tua carta o pagina, si è accesa una luce? Se sì, eccellente, perché è quello che deve rimanere acceso!



**MANCINO? VAI AL MENU PRINCIPALE/IMPOSTAZIONI E SELEZIONA MANCINO.**

## LA PAROLA STAMPATA

Il tipo di testo con il quale lo studente intende essere sostenuto nella lettura è abbastanza importante in età primaria. Pertanto, se il vostro studente richiede intervalli più ampi tra una riga e l'altra, allora continuate a farlo. Se ha bisogno di un carattere più grande, puoi stampare fino alla dimensione del carattere 22 e dovrebbe funzionare bene. Il testo a contrasto su carta colorata funziona, ma deve essere un buon contrasto, nero su verde, blu o giallo dovrebbe funzionare bene.

**SCELTA: VUOI SCANSIONARE 1) SINGOLE PAROLE O 2) RIGHE DI TESTO, IN MODALITÀ LETTORE DI TESTO/MENU/AGGIUNTA, SELEZIONA O AGGIUNGI O SOSTITUISCI.**

## STRATEGIE PER L'USO DELLA PENNA

Le seguenti strategie hanno dimostrato di essere una buona base per gli studenti di età primaria su quando usare la penna e come usarla insieme ad altre strategie che funzionano per loro, come lo scandaglio, il riconoscimento visivo e le sovrapposizioni.



Chiedi allo studente di guardare la riga di testo e vedere se riconosce qualche parola.



Chiedi allo studente di provare a leggere la frase da solo. Una volta che si sente a suo agio, usa la penna da lettura per convalidare ciò che crede sia la frase.



Forse ci sono parole che vorrebbero scandire. Se questo funziona per lo studente, incoraggiatelo a continuare a farlo.



Usano una sovrapposizione? È arrivato il momento di metterla e vedere come appare la riga di testo.



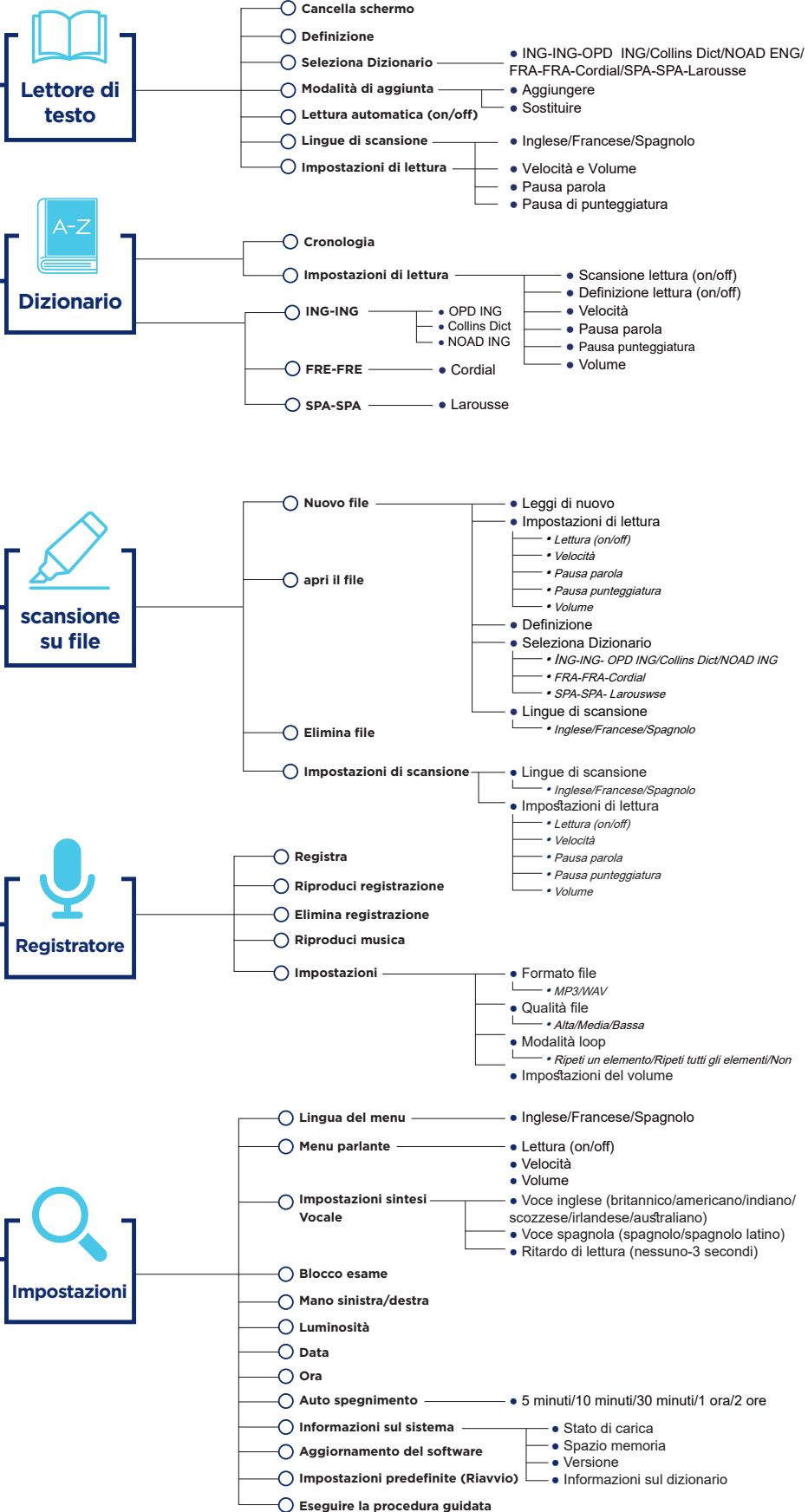
Se hanno identificato una parola con cui stanno avendo difficoltà e le altre strategie non stanno funzionando, usa la penna a scansione per leggere quella parola.



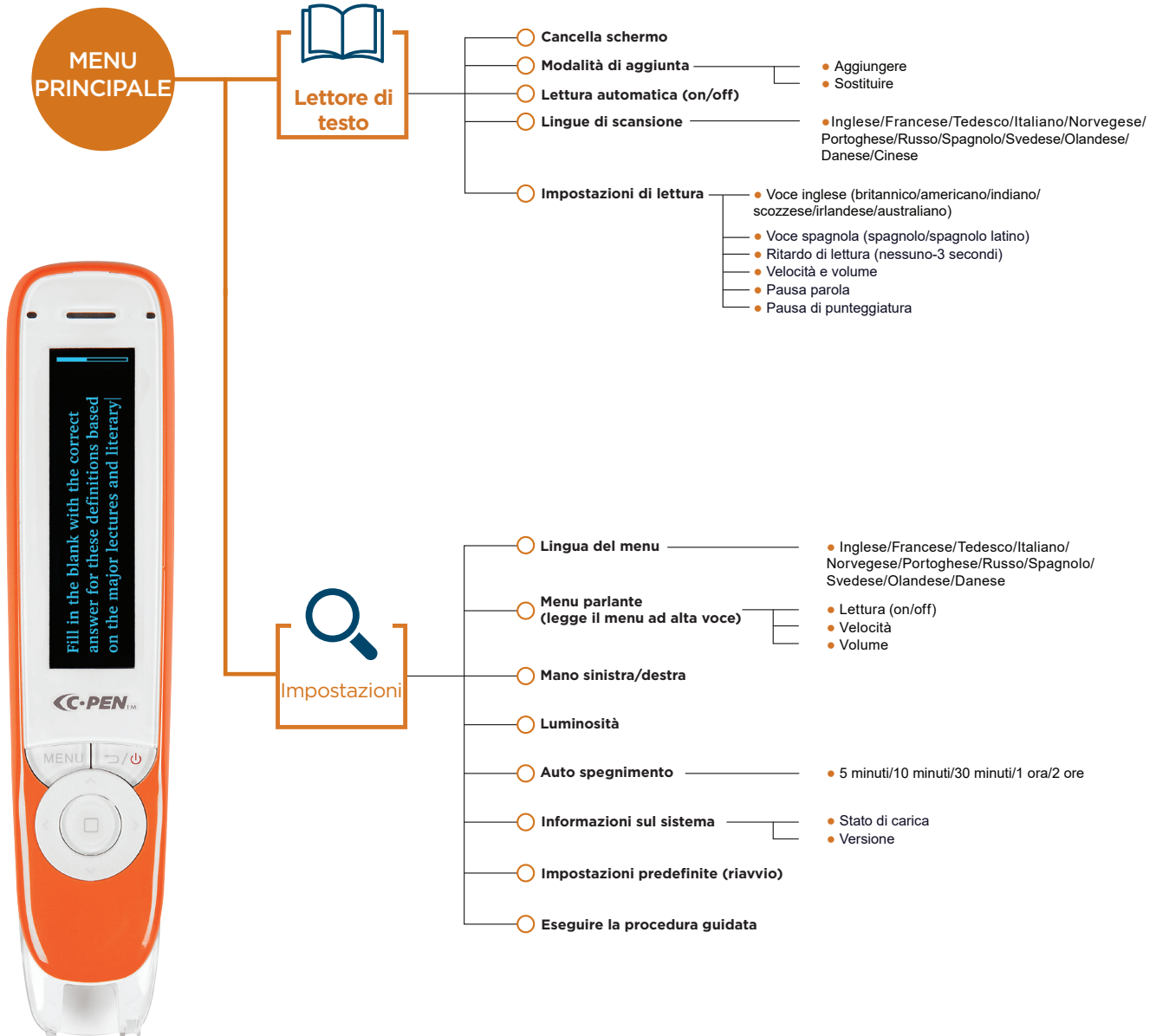
La convalida è uno degli aspetti e dei requisiti più importanti per il bambino dislessico. L'uso della penna da lettura convaliderà lo studente e gli permetterà di sentirsi orgoglioso dei suoi risultati, dandogli allo stesso tempo la fiducia e l'indipendenza per andare avanti.

## READERPEN™

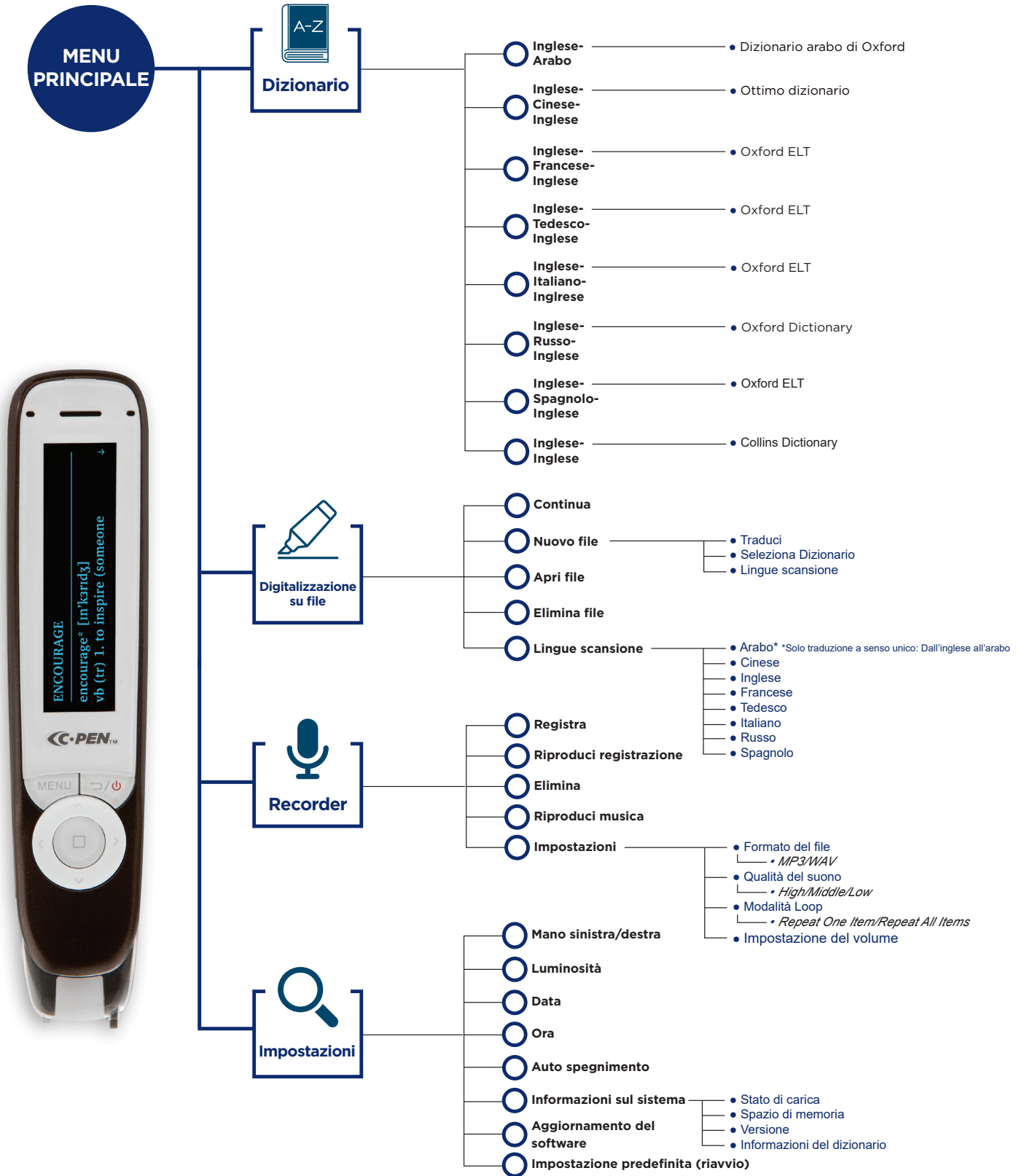
### MENU PRINCIPALE



# EXAMREADER™



# LINGOPEN™





## FASE 1

INFORMARE  
IL  
PERSONALE  
DEI  
BENEFICI

INDIPENDENZA

FIDUCIA

STUDENTI IMPEGNATI

INIZIO TEMPESTIVO  
DELLE LEZIONI

### \*ESEMPIO DI E-MAIL DA INVIARE AL PERSONALE PER SPIEGARE LA PROVA E GLI OBIETTIVI

La nostra scuola sta avviando una prova della penna a scansione per capire meglio come questa tecnologia assistiva influisce sugli studenti che lottano con la lettura e la comprensione.

Sto attivamente incoraggiando un certo numero di studenti a far parte della sperimentazione e vedrete i seguenti studenti: nome dello studente, nome dello studente che usa la penna in classe.

Per favore incoraggiate l'uso delle penne, ma non fatevi lodare in modo speciale per averlo fatto. Come scuola, stiamo attivamente incoraggiando i nostri studenti a sviluppare ulteriori strategie di lettura e l'uso della penna fa parte di questo per aiutarli a crescere come studenti indipendenti e sicuri.

## FASE 2

FORMAZIONE  
DEGLI  
STUDENTI

- ✓ Incoraggiare gli studenti ad essere dei campioni della lettura e ad aiutarsi a vicenda per ottenere i migliori risultati dalla prova
- ✓ Incentivare l'uso delle penne
- ✓ Incoraggiare attivamente gli studenti ad usare liberamente le penne per brevi intervalli o anche per un'attività di lettura prolungata
- ✓ Introdurre i fogli di riflessione per gli studenti e discutere gli scenari di quando e come utilizzare al meglio la penna durante le lezioni e a casa

## FASE 3

DIAMO IL  
VIA

- ✓ Stabilire un'ora e un luogo per il ritiro e la consegna se le penne vengono restituite.
- ✓ Numerare le penne e assegnarle ad uno studente.
- ✓ Impegnati con gli studenti e usa il foglio di riflessione degli studenti nella guida per mostrare l'impatto che le penne stanno avendo.
- ✓ Usalo in seguito per condividere con lo staff l'impatto della prova o di una più ampia implementazione a scuola.



## PRIMA SETTIMANA

- Caricato la penna
- Familiarizzato con i menu guida della/e penna/e in prova
- Scansionato efficacemente
- Iscritto a un webinar di Scanning Pens
- Identificato un certo numero di studenti (min. 3) con vari problemi di lettura, tra cui non solo la dislessia, ma studenti con italiano come L2, ecc.
- Definito i miei criteri di successo e informato tutto il personale coinvolto nella prova
- Ho esaminato i casi di studio su [www.examreader.com](http://www.examreader.com) per vedere come altre scuole hanno usato la penna

## SECONDA SETTIMANA

- Programmato il primo incontro con gli studenti delineando il progetto pilota e presentando la penna
- Condiviso i fogli di riflessione degli studenti (pagina 8)
- Gli studenti hanno identificato le materie in cui vogliono migliorare.
- Definite le strategie per migliorare i risultati di apprendimento per gli studenti durante la prova; usare il dizionario, leggere per costruire la fluidità e la comprensione, lavoro indipendente, auto-iniziativa, ecc.

## TERZA SETTIMANA



- Programmato il secondo incontro con gli studenti per rivedere i fogli di riflessione degli studenti
- Esaminato le prove con i dirigenti

Nome:  
Classe:

Dicci cosa pensi sulla penna.

**COSA È ANDATO BENE OGGI?**






**COME TI HA FATTO SENTIRE LA PENNA?**

-  Estremamente utile
-  Molto utile
-  Abbastanza utile
-  Poco utile
-  Non molto utile

\_\_\_\_\_  
(DATA)

**COSA È ANDATO BENE OGGI?**

**COME TI HA FATTO SENTIRE LA PENNA?**

-  Estremamente utile
-  Molto utile
-  Abbastanza utile
-  Poco utile
-  Non molto utile





\_\_\_\_\_  
(DATA)

Nome:  
Classe:

Dicci cosa pensi sulla penna.

**COSA È ANDATO BENE OGGI?**






**COME TI HA FATTO SENTIRE LA PENNA?**

-  Estremamente utile
-  Molto utile
-  Abbastanza utile
-  Poco utile
-  Non molto utile

\_\_\_\_\_  
(DATA)

**COSA È ANDATO BENE OGGI?**

**COME TI HA FATTO SENTIRE LA PENNA?**

-  Estremamente utile
-  Molto utile
-  Abbastanza utile
-  Poco utile
-  Non molto utile

\_\_\_\_\_  
(DATA)

\*Una volta che la penna viene restituita alla fine di ogni giornata o durante l'esercitazione, si prega di compilare il foglio di riflessione dello studente. Questo foglio terrà traccia del giudizio degli studenti sul supporto ricevuto dalla penna durante la lezione. Nel corso dei 30 giorni di prova, questo potrebbe essere usato da una varietà di studenti, in modo da aiutarli ad ottenere sempre migliori risultati. Questo foglio aiuta inoltre a sostenere le prove da presentare al Senior Management al momento della fine della prova, quando si vuole procedere con l'acquisto di un set completo.

SI PREGA DI FOTOCOPIARE



## PERCHÉ NON SCANSIONA CORRETTAMENTE?

Assicurarsi che la penna stia eseguendo la scansione con la giusta angolazione - fare riferimento a pagina 5 di questa guida.

Controllare per assicurarsi che sia selezionata la modalità mano corretta.

Controllare per assicurarsi che la lingua di scansione sia impostata su quella corretta.

Fare riferimento ai Menu guida (pagine 6-8) per i cambiamenti di impostazione.

Accendere e spegnere di nuovo perché questo farà un soft reset.

### **Alcune altre cose da considerare:**

Considerate il carattere e la dimensione del testo, considerate di aumentare il formato del testo, uno spazio maggiore tra le parole, una doppia interlinea.

Considera la carta che usi a scuola, se la pagina è brillante o lucida invece che opaca. Il lettore sta usando un libro? La pagina è piatta?



## PERCHÉ DOVREI USARE LA PENNA INVECE DEL MIO LETTORE UMANO?

I lettori umani sono costosi e creano un ciclo di dipendenza. La penna aiuta l'utente a costruire sulle strategie esistenti e lo incoraggia a diventare indipendente. La penna a scansione aumenta la fiducia di tutti coloro che hanno problemi di lettura.

Se lo studente riceve la convalida del lettore questo può indicare ansie e mancanza di fiducia. Chiedi al lettore di essere disponibile per lo studente e di incoraggiarlo ad usare la penna per confermare il suo lavoro già esistente.



## COME PUÒ UNA CLASSE UTILIZZARE LA RISORSA SE HO SOLO UNA PENNA?

La penna è una risorsa fantastica per sostenere gli individui con problemi di lettura. È anche una risorsa per tutta la classe che può essere usata da una varietà di studenti che cercano le definizioni dal dizionario o da utenti che hanno solo bisogno di un supporto aggiuntivo.

Raccomandiamo che tutte le classi in cui la penna è stata adottata da un utente abbiano anche una penna ad accesso generale per l'uso da parte di chiunque altro nella classe. La LingoPen/ExamReader è adattabile a molte lezioni diverse, dalla risoluzione di problemi matematici, che di solito hanno una grande proporzione di testo, all'alfabetizzazione e alle lingue straniere. La penna è un aiuto in classe che stimola l'indipendenza e la fiducia di qualsiasi utente.



## COSA DEVO FARE SE LA PENNA NON FUNZIONA?

Controlla che la penna sia carica. Se ancora non risponde, allora fai un hard reset premendo il pulsante di reset sul retro della penna per alcuni secondi.

Controlla se il pulsante di spegnimento è stato toccato accidentalmente o se lo spegnimento automatico è impostato su un breve periodo. Fare pratica tenendo premuto e impostare lo spegnimento automatico su un periodo più lungo può alleviare alcuni problemi iniziali. Fare riferimento ai foglietti illustrativi per ulteriori informazioni sulle impostazioni.



## COME POSSO INFORMARE IL PERSONALE?

Organizzare una sessione di apprendimento per gli insegnanti, comprendendo l'aspetto di supporto che la penna può portare in classe per permettere all'insegnante di incoraggiare lo studente dislessico a stare al passo con i compagni. Utilizzare l'esempio di e-mail fornito a pagina 9 come modo per far sapere allo staff delle penne.

Quando si supportano studenti con dislessia o difficoltà di lettura, è meglio adottare un'ampia gamma di strumenti e non cercare solo una cosa da supportare o risolvere. Adottare una vasta gamma di strumenti e strategie. Lavorare con lo studente e sperimentare, provare cose nuove, chiedere loro di indagare e di sviluppare la propria "cassetta degli attrezzi" che li accompagnerà per tutta la vita. Inoltre, assicuratevi di fornire il giusto tipo di supporto - responsabilizzare.



## AVERE INDIZI VISIVI CONCORDATI

Avere un indizio visivo che solo voi e loro conoscete, ad esempio grattarsi il naso o tirare l'orecchio. Puoi poi dire: "Lascia che lo ripeta per essere sicuro che tu l'abbia capito". Siamo sicuri che ci saranno anche altri studenti che ne beneficeranno senza sentirsi esclusi.



## ASSICURARSI CHE GLI STUDENTI SIANO RICONOSCIUTI PER I CONTRIBUTI VERBALI

La dislessia non influisce sull'intelligenza, e spesso gli studenti dislessici possono pensare fuori dagli schemi. Considerate la possibilità di accettare i compiti registrati come file MP3 utilizzando il registratore integrato nella LingoPen, in 4GB di memoria c'è un sacco di spazio.



## CREARE COMPrensIONE TRA GLI ALTRI STUDENTI

È importante che gli altri studenti intendano la dislessia come una differenza di apprendimento e che c'è una ragione per cui gli studenti dislessici fanno alcune cose in modo diverso o usano la tecnologia in classe.



## GLI STUDENTI SONO LODATI PER LE QUALITÀ POSITIVE

Gli studenti dislessici molto spesso sentono solo cose negative sulle loro capacità. Noi dobbiamo apprezzare l'intero studente. Le qualità positive devono essere riconosciute e valorizzate.



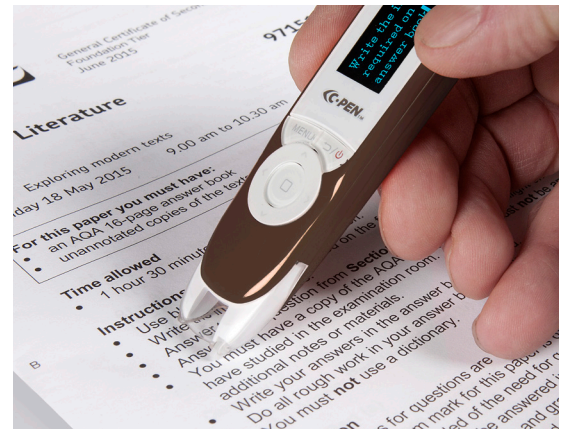
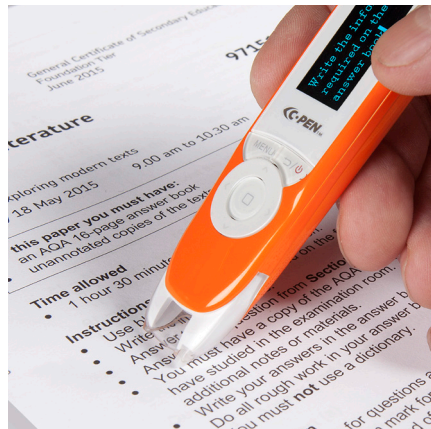
## INCORAGGIARE L'USO DELLA TECNOLOGIA ASSISTIVA

La penna è parte di una soluzione per i vostri studenti e anche tablet e laptop possono rendere la vita più facile agli studenti con dislessia. Idealmente, per quanto riguarda la tecnologia, è una combinazione di tablet/laptop/programmi identificati che si adattano allo stile di apprendimento individuale, comprese le penne. Questi possono rappresentare un apprendimento completamente indipendente per gli



## SUPPORTO PER LA MANCANZA DI CAPACITÀ ORGANIZZATIVE

Mettete in piedi un supporto, promemoria, kit di sopravvivenza, ecc. per evitare questa disorganizzazione. La LingoPen ha un'opzione di registrazione per conservare queste idee e promemoria. La LingoPen viene utilizzata dagli insegnanti per condividere gli obiettivi della lezione in modo che lo studente resti concentrato, aiutandolo a costruire l'abitudine quotidiana di controllare il piano della lezione audio. Questo gli permetterà di stare al passo con i suoi compagni e di raggiungere a sua volta risultati di successo.



# STRUMENTO DI RIFLESSIONE PER LA DISLESSIA IN CLASSE

		MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
1	I piani di insegnamento evidenziano l'uso proattivo di strategie per soddisfare i bisogni di bambini/ragazzi con dislessia.					
2	I bambini/ragazzi sono incoraggiati a usare i file audio personali quando si trovano davanti un'ortografia difficile e un nuovo vocabolario utilizzando il registratore MP3 all'interno della LingoPen.					
3	I bambini e i ragazzi sono incoraggiati ad essere studenti indipendenti (per esempio attraverso l'uso della tecnologia).					
4	Le opportunità di supporto tra pari sono massimizzate utilizzando la LingoPen (ad esempio la lettura a coppie, il controllo ortografico tra pari o amici, ecc.).					
5	Un glossario del "gergo" del soggetto/programma è fornito e spiegato ai bambini/ragazzi e può essere scannerizzato o in formato audio.					
6	I bambini/ragazzi con dislessia hanno accesso a risorse tecnologiche digitali appropriate (per esempio LingoPen, strumenti di elaborazione testi con correttore ortografico o testo predittivo).					
7	Gli obiettivi sono stati discussi con gli studenti, che sono talvolta incoraggiati ad assumersi le responsabilità del loro apprendimento utilizzando strumenti come la LingoPen.					
8	I tempi di 'ascolto' sono intervallati da attività di 'vedere e fare'.					
9	Risorse come i diversi tipi di dizionari memorizzati all'interno della LingoPen, le sovrapposizioni colorate e la registrazione vocale sono disponibili per i bambini/ragazzi.					
10	L'insegnante incoraggia i bambini/ragazzi ad accedere a strumenti come la LingoPen per sostenere il loro apprendimento, utilizzando banche di parole, funzione di ritardo nella lettura, dizionari, ecc.					
11	I fogli di lavoro richiedono un livello massimo di pensiero ma un minimo di registrazione.					
12	Strategie e tecnologie come la LingoPen sono in campo e sono state condivise con i genitori per incoraggiare i ragazzi ad usarle durante compiti a casa.					
13	Non ci si aspetta che i bambini/ragazzi prendano appunti e ascoltino allo stesso tempo.					
14	Bisogna fare attenzione a garantire che la capacità cognitiva dei bambini/ragazzi dislessici sia presa in considerazione in modo che l'insegnamento si presenti a loro con un adeguato livello di sfida cognitiva.					
15	Gli approcci uditivi come la LingoPen sono utilizzati per accedere a testi completi piuttosto che per semplificare i testi.					
16	I bambini/ragazzi lavorano in una varietà di combinazioni, compresa la capacità mista.					
17	L'accesso al piano di studi è facilitato da un'appropriata differenziazione di approcci didattici, compiti e materiali.					
18	Una politica di verifica e valutazione assicura che i bambini/ragazzi con dislessia siano valutati sulla base del contenuto piuttosto che della precisione ortografica. (La valutazione è per l'apprendimento).					
19	Le parole chiave comuni relative a quella lezione/argomento sono visualizzate accanto a rappresentazioni visive (ad esempio le parti del bruciatore Bunsen). Le banche di parole possono essere prodotte facilmente e lette usando la LingoPen.					
20	I bambini/ragazzi hanno la possibilità di lavorare in una zona tranquilla per favorire la concentrazione, ma anche l'uso della LingoPen con le cuffie aiuta a stimolare la concentrazione.					
21	Una vasta gamma di sistemi di registrazione alternativi per supportare i bambini/ragazzi con dislessia sono utilizzati dove necessario (ad esempio, resoconto orale, scrittura, elaborazione di testi, utilizzo di cornici per la scrittura, registrazione audio).					

## SCHEDA DI VALUTAZIONE, RIASSUNTO E AZIONI

Usa le tue autovalutazioni per darti un punteggio a ogni domanda. Accanto alla domanda annota il punteggio e poi somma ogni area. Da questo identifichi un'area chiave di forza e un'area di sviluppo. Stabilisci i prossimi passi di conseguenza.

MAI - 1

RARAMENTE - 2

A VOLTE - 3

SPESSO - 4

SEMPRE - 5

PIANIFICAZIONE E VALUTAZIONE	AMBIENTE SCOLASTICO	PRATICA	PRATICA COLLABORATIVA
1	2	3	4
8	5	10	7
13	6	15	12
16	9		
18	11		
	17		
	20		
	21		

\_\_\_ su 25

\_\_\_ su 45

\_\_\_ su 20

\_\_\_ su 16

AREA(E) DI FORZA IDENTIFICATA(E):

---



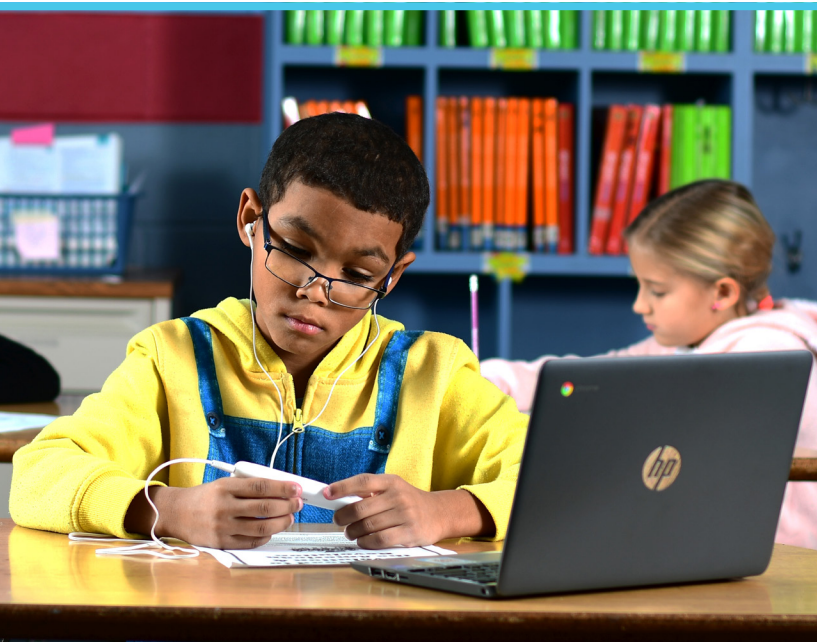
---



---



---



### UN RECENTE PROGETTO DI RICERCA SVOLTO DALLA BATH SPA UNIVERSITY HA CONCLUSO:

“C'è una chiara indicazione del beneficio ricevuto dagli studenti durante le sei settimane di uso della penna, sia nello sviluppo del loro vocabolario, che nella comprensione nella lettura. Per non parlare dell'indipendenza e la fiducia ottenute, in particolare da quando è stata data loro la libertà di usarle sia a casa che a scuola.”  
 Bath Spa University, Mortimore, 2018

## USATE QUESTA LETTERA PER COMUNICARE AI GENITORI O AI TUTORI DELLA VOSTRA SCUOLA DI IMPLEMENTARE L'USO DI UNA PENNA A SCANSIONE.

### **Caro genitore/tutore,**

Stiamo utilizzando una LingoPen nella scuola per aiutare a sostenere la lettura e sviluppare la fiducia, l'indipendenza e i risultati degli studenti. Questo dispositivo educativo di provata efficacia coinvolge gli studenti e aiuta a sviluppare la loro lettura e comprensione. Siamo lieti di poter offrire la LingoPen a vostro/a figlio/a per usarla a casa e a scuola in tutte le lezioni.

La nostra penna da lettura per gli esami, la ExamReader, è stata approvata dal Joint Council for Qualifications (JCQ) per l'uso in tutti gli esami, compreso quello di lingua inglese. Ci auguriamo che incoraggerete vostro figlio o vostra figlia a usare la LingoPen in ogni occasione a casa per aiutarlo/a a sviluppare la sua capacità di lettura. Se avete domande, non esitate a contattarci.

### **Cordiali Saluti,**

---





## ECCO ALCUNI SUGGERIMENTI SU COME POTRESTE PRENDERE IN CONSIDERAZIONE L'IMPLEMENTAZIONE DELLA VOSTRA PROVA O QUELLA DELL'INTERA SCUOLA:





## WEBINARS

Iscriviti ai webinar di Scanning Pens. Queste trasmissioni virtuali sono una preziosa opportunità per saperne di più sulle penne che potrebbero beneficiare ai vostri studenti con esigenze di supporto aggiuntive.

## CONTENUTO DI QUALITÀ

I webinar affrontano le migliori pratiche e strategie di implementazione per integrare la tecnologia in classe e a casa.

## PRESENTATORI ESPERTI DEL SETTORE

Parlare con esperti che hanno una vasta conoscenza dei problemi legati ai Bisogni Educativi Speciali e della tecnologia assistiva.

## WEBINAR SU RICHIESTA

Ascolta i webinar precedenti, in qualsiasi momento, in qualsiasi luogo e con qualsiasi dispositivo.

**ISCRIVITI OGGI A [scanningpens.clickmeeting.com](https://scanningpens.clickmeeting.com)**



## CASI DI STUDIO

[www.lingopen.com](http://www.lingopen.com) | [www.examreader.com](http://www.examreader.com)



## VIDEO

[www.lingopen.com](http://www.lingopen.com) | [www.examreader.com](http://www.examreader.com)

 [@scanningpens](https://twitter.com/scanningpens)

 [@scanningpens](https://www.instagram.com/scanningpens)

 [/scanningpens](https://www.facebook.com/scanningpens)

 [scanningpens](https://www.youtube.com/scanningpens)

[#succeedwithdyslexia](https://www.instagram.com/scanningpens)



## STUDIO DELL'UNIVERSITÀ DI BATH SPA

**“C'È UNA CHIARA INDICAZIONE DEL BENEFICIO RICEVUTO DAGLI STUDENTI DURANTE LE SEI SETTIMANE DI USO DELLA PENNA, SIA NELLO SVILUPPO DEL LORO VOCABOLARIO, CHE NELLA COMPrensIONE NELLA LETTURA. PER NON PARLARE DELL'INDIPENDENZA E LA FIDUCIA OTTENUTE, IN PARTICOLARE DA QUANDO È STATA DATA LORO LA LIBERTÀ DI USARLE SIA A CASA CHE A SCUOLA.” BATH SPA UNIVERSITY, MORTIMORE, 2018**



**72%  
DEGLI STUDENTI  
SENTE DI ESSER  
MIGLIORATO**

**99** risposte  
su **121**

Indicano che, se utilizzate per la stessa tipologia di materie, le penne sono molto utili.

**DELLE 30 PENNE  
DISTRIBUITE PER  
CONDURRE LO STUDIO**

**21 SONO STATE TENUTE  
DAGLI STUDENTI**

**LA LORO APPROVAZIONE DELLE PENNE**

Il gruppo di intervento ha ottenuto risultati significativi sia nel punteggio totale standardizzato, che nel punteggio del vocabolario e nel punteggio della comprensione.



**DELLE RISPOSTE AI QUESTIONARI FINALI HA ANCHE INDICATO CHE LE PENNE HANNO AIUTATO NELLO SPECIFICO NELLA COMPrensIONE DELLE DIVERSE MATERIE SCOLASTICHE.**



Gli insegnanti hanno riferito una maggiore indipendenza e un maggiore impegno nei compiti.

## UNA CAMPAGNA PER PROMUOVERE STRATEGIE E MESSAGGI POSITIVI SULLA DISLESSIA

Oltre **40 milioni** di adulti americani sono dislessici e solo **2 milioni** ne sono a conoscenza



Più del **50%** dei dipendenti della **NASA** è dislessico



**Il 20%** dei bambini in età scolastica negli Stati Uniti è affetto da dislessia



Quasi la stessa percentuale di **maschi e femmine** soffre di dislessia



**15-20%** della popolazione, ha una disabilità di apprendimento basata sulla lingua



*Usa la newsletter o l'email della tua scuola per condividere con colleghi e genitori fatti basilari sulla dislessia. Come scuola, radunatevi intorno alla nostra campagna #succeedwithdyslexia unendovi a noi su Facebook e Twitter, o visitate il blog [www.succeedwithdyslexia.com](http://www.succeedwithdyslexia.com) per ulteriori informazioni e strategie*



# COME L'AUDIO PROMUOVE L'ALFABETIZZAZIONE

## BENEFICI DELL'AUDIO PER IMPARARE A LEGGERE

“La singola attività più importante per costruire la conoscenza necessaria per il successo finale nella lettura è quella di leggere ad alta voce ai bambini.”

- *Diventare una nazione di lettori: Il rapporto della Commissione sulla lettura*

### AUMENTA L'ACCURATEZZA DELLA LETTURA DEL

# 52%



### MIGLIORA LA COMPRESIONE

# DEL 76%

Fornisce il contesto, aiutando i bambini a decidere le parole e a comprendere un testo impegnativo.

## INSEGNA



AUMENTA LA VELOCITÀ DI LETTURA

### MIGLIORA LA COMPRESIONE

ESPANDE IL VOCABOLARIO



### MIGLIORA LA FLUENZA

#### VANTAGGI DELL'AUDIO RISPETTO AD ALTRI TIPI DI APPRENDIMENTO

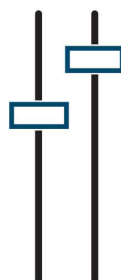
“I bambini che sono i migliori ascoltatori sono anche i migliori allievi”

- *Sara Lundsteen, Professoressa dell'Università del Texas del Nord*



# 85%

di ciò che impariamo, lo impariamo ascoltando



I PUNTEGGI SONO AUMENTATI DEL

# 21%

da quando gli studenti sono impegnati nell'apprendimento multi-modello rispetto a quello singolo.



La combinazione di stampa e audio aumenta il richiamo del 40% rispetto alla sola stampa.



# 2 GRADI DI LIVELLO IN PIÙ

Gli studenti possono ascoltare e comprendere 2 livelli superiori al loro livello di lettura.

### AUMENTA LA MOTIVAZIONE DEL

# 67%



# 27%

dei bambini dell'asilo apprende in modo uditivo

Risorse disponibili qui: [audiopub.org/uploads/pdf/sound-learning\\_infographic\\_2016.pdf#asset:4417](https://audiopub.org/uploads/pdf/sound-learning_infographic_2016.pdf#asset:4417)

La LingoPen coinvolge gli studenti attraverso l'audio e quindi permette loro di accedere al testo in modo molto più efficace ed efficiente. Essere in grado di leggere testi dello stesso livello dei loro compagni promuove l'indipendenza e la fiducia degli studenti.